



MEE?

Lesfiche verkeers- en
mobiliteitseducatie
BASISONDERWIJS

Op stap met het openbaar vervoer

Doelgroep
Eerste graad
van het lager onderwijs

Eindtermen (ET)
Wereldoriëntatie - Ruimte
ET 6.14

Lesdoel

De leerlingen leren reizen met het openbaar vervoer en tonen gepast gedrag op de bus en de trein.

Materiaal

Voor het rollenspel:
-een ruimte in de klas of turnzaal
-enkele stoelen
-kaartjes

Stellingen over gedrag op bus/trein

Les

Motivatie

Woordspin vervoermiddelen

Timing: 5 minuten

Beschrijving: je schrijft in het midden van het bord het woord 'vervoermiddelen' en vraagt aan de leerlingen om in één woord te zeggen waaraan ze hierbij denken. Alle leerlingen komen aan bod. Je noteert een aantal voorbeelden en omcirkelt de woorden 'bus' en 'trein'.



Kringgesprek

Timing: 15 minuten

Beschrijving: vraag wie er al met het openbaar vervoer reisde en wat je allemaal moet doen voor je op de trein of de bus stapt. Laat de leerlingen hun ervaringen vertellen. Overloop de verschillende handelingen:

- Ticket kopen aan het loket of bij de chauffeur.
- Naar het perron/de bushalte stappen.
- Kaartje tonen aan de conducteur/chauffeur.

Rollenspel

Timing: 15 minuten

Beschrijving: je schetst twee situaties (de trein nemen en de bus nemen) en geeft enkele leerlingen een rol.

Situatie 1:

- één kaartjesverkoper
- één conducteur
- drie passagiers

Situatie 2:

- één buschauffeur
- iemand die wil opstappen
- twee passagiers

De leerlingen spelen hun rollenspel en tonen hoe je de trein/de bus neemt.

Stellingen: gedrag op trein/bus

Timing: 15 minuten

Beschrijving: vraag of er dingen zijn die je niet mag doen op de trein of de bus? Laat de leerlingen even vertellen. Vraag de leerlingen om een groene en rode pen te nemen. Vertel dat je een stelling zal geven en dat de leerlingen hun groene pen omhoog moeten houden als ze akkoord gaan en hun rode pen als ze niet akkoord gaan. Laat nadien ook enkele leerlingen motiveren waarom ze wel of niet akkoord gaan.

- In de bus leg ik mijn voeten op de bank, dat zit gemakkelijk.
- Ik sta op als er een oude dame opstapt die geen plaats meer vindt.
- Ik luister naar mijn i-pod en zet de muziek heel luid.
- Als ik honger heb, eet ik mijn broodje op de bus op.

