



MEE?

Lesfiche verkeers- en
mobiliteitseducatie
SECUNDAIR ONDERWIJS

Spoorlopen

Doelgroep

Leerlingen van de eerste,
tweede en derde graad
secundair onderwijs.

VOET'en

Gemeenschappelijke stam:
8, 11, 13, 20

Stam 1: 13, 14, 15

Stam 5: 5

ICT: 6

Lesthema

Het aantal doden als gevolg van spoorlopen stijgt. Dat wijst erop dat mensen niet beseffen hoe gevaarlijk het is. Met deze lesfiche maken we leerlingen bewust van de regels, gevaren en gevolgen. Ze verdiepen zich zelfstandig, maar gericht, in de materie.

Beginsituatie

Eerste graad: Veel leerlingen komen voor het eerst alleen met de trein naar school. Voor hen zijn de regels over overwegen en hoe ze zich moeten gedragen op het perron nieuw.

Tweede en derde graad: Deze leerlingen hebben deze info hopelijk al eens meegekregen, maar een opfrissing kan geen kwaad bij zo'n belangrijk onderwerp.

Lesdoel

- De leerlingen kunnen zich veilig verplaatsen over een overweg en op het perron.
- De leerlingen zijn zich bewust van de gevaren van spoorlopen.
- De leerlingen kennen de straffen en gevolgen van spoorlopen.

Materiaallijst

- quiz spoorlopen (eventueel met projectiescherm of smartboard voor de PowerPointpresentatie);
- antwoordblad quiz (voor elke leerling);
- verbetering quiz (voor leerkracht);
- computers met internetverbinding (min. één per groep);
- prints van krantenartikels;
- prints affiches.

Les

Beginfase: quiz (in stamgroepen)

Verdeel de klas in vier groepen, laat de leerlingen de banken bij elkaar zetten en geef iedereen een antwoordblad voor de quiz Spoorlopen.

Start de les met de quiz. Projecteer de PowerPointpresentatie of lees de vragen en de antwoordmogelijkheden voor terwijl de leerlingen meevolgen op hun antwoordblad.

Start de quiz. De leerlingen mogen in groep overleggen over de antwoorden, maar vullen hun antwoordblad individueel in.

Geef nog geen antwoorden prijs.

Lesfase 1: in expertgroepen

Geef in elke stamgroep de leerlingen een nummer van één tot en met vier. Laat daarna alle leerlingen met hetzelfde nummer bij elkaar gaan zitten. Dit is hun expertgroep.

Verdeel de vier overkoepelende onderwerpen van de quiz onder de expertgroepen:

1. Regels aan de overweg (vraag 1 - 4);
2. Veilig op het perron en ongevallen (vraag 5 - 8);
3. Straffen en gevolgen (vraag 9 - 12);
4. Preventie (vraag 13 - 16).

De leerlingen zoeken met hun expertgroep de antwoorden op de vragen van de quiz die bij hun onderwerp horen. Dat doen ze aan de hand van volgend tekst- en beeldmateriaal:

1. Regels aan de overweg

Website:

- www.wegcode.be (zoek in de wegcode)

Video:

- www.youtube.com/watch?v=OA62MvvZ6L4
- www.youtube.com/watch?v=Gn4vwZNP3Do

Krant:

- artikel 1

2. Veilig op het perron en ongevallen

Website:

- www.infrabel.be/nl/over-ons/veiligheid/spoorlopen-voorkomen

Video:

- www.tvooost.be/nieuws/campagne-tegen-spoorlopen-je-leven-is-een-omweg-waard

Krant:

- artikel 2

3. Straffen en gevolgen

Video:

- www.deredactie.be/cm/vrtnieuws/binnenland/1.2468815
- www.youtube.com/watch?v=BGYtQNIOfGQ

Krant:

- artikels 3 en 4

4. Preventie

Website:

- www.infrabel.be/nl/actualiteit/campagnes/campagnes-rond-spoorlopen

Video:

- www.youtube.com/watch?v=p7o6D4ZGPgM

Krant:

- artikels 5 en 6

Andere:

- posters Infrabel

Laat de leerlingen in het aangeboden materiaal zoeken. Vinden ze niet alles of zoeken ze nog verduidelijking, moedig hen dan aan om verder te zoeken op het internet.

Vertel hen dat ze straks de gevonden informatie moeten uitleggen aan hun stamgroep.

Lesfase 2: terug in de stamgroep

De leerlingen gaan terug in hun stamgroep zitten en wisselen om de beurt de informatie uit die ze gevonden hebben in hun expertgroepen. Dat doen ze aan de hand van de quizvragen, zodat alle leerlingen uiteindelijk de juiste antwoorden kennen.

Afsluitfase: leugendetector

Geef elke stamgroep één van de vier onderwerpen. Laat hen er een tekstje van ongeveer tien regels over schrijven. In dat tekstje moeten ze één leugen (een fout) zetten. Daarna leest elke groep om de beurt haar tekstje zo overtuigend mogelijk voor aan de rest van de klas. De andere groepen moeten om ter snelst de leugen ontdekken.

Extra

Heb je nog wat extra tijd? Dan kun je in de afsluitfase ook creatief aan de slag gaan. Laat de leerlingen een preventieaffiche ontwerpen over één van de vier onderwerpen. Die kun je dan verspreiden in de school.

Interessante links

- Infrabel.be

Bijlagen

- quiz Spoorlopen;
- quiz - antwoordblad leerlingen;
- quiz - verbetering leerkracht;
- krantenartikels;
- posters Infrabel.

Met dank aan Frédéric Petit (Infrabel)

frederic.petit@infrabel.be

02 526 37 62