



MEE?

**DUURZAME  
MOBILITEIT**

Stappen, trappen,  
openbaar vervoer,  
privévervoer

## Lesfiche STOP-principe

### Doelgroep

2de graad lager onderwijs

### Eindtermen (ET)

6.15 De leerlingen kennen de belangrijkste gevolgen van het groeiende autogebruik en kunnen de voor- en nadelen van mogelijke alternatieven vergelijken.

## Lesdoel

- De leerlingen maken kennis met het STOP-principe en kunnen vertellen welke vervoermiddelen duurzaam zijn en welke minder duurzaam zijn.
- Ze kunnen, afhankelijk van de afstand, bepalen welk vervoermiddel het duurzaamste is om je te verplaatsen.

## Organisatie en materiaal

- Organisatie hoekenwerk: maak vier hoeken in de klas. Leg in elke hoek de vier prenten van het thema (stappen, trappen, openbaar vervoer en privévervoer) + ook een volledig kwartetspel.
- Kwartet (zie bijlage). Het kwartet bevat 16 kaarten (4 kaarten stappen, 4 kaarten trappen, 4 kaarten openbaar vervoer, 4 kaarten privévervoer).
- Vier grote prenten per hoek (zie bijlage).

## Les

### Beginsituatie

De leerlingen kunnen benoemen welke vervoermiddelen goed zijn voor het milieu en welke niet.

### Klasgesprek

Vraag naar de ervaringen van de leerlingen:

- *Wie komt er met de fiets naar school? Te voet?*
- *Wie wordt gebracht met de auto?*
- *Wie woont ver van de school? Wie dichtbij?*
- *Kan de afstand bepalen met welk vervoermiddel je je verplaatst?*

Introduceer de term STOP – principe, schrijf het letterwoord op bord en vraag wat het kan betekenen?

- *Het STOP-principe: eerst Stappers, dan Trappers, dan Openbaar en tot slot Privévervoer.*



Kom tot een aantal conclusies:

- *Korte afstanden tot 2 km, proberen we steeds te voet af te leggen.*
- *Iets verdere verplaatsingen tussen 2 km en 5 km doen we zoveel mogelijk met de fiets.*
- *Voor nog langere afstanden zoek je even op of je er makkelijk met de trein of bus geraakt.*
- *Als dat moeilijk is of de afstand is erg lang, kun je de auto nemen.*

## Zoek je maatje

Geef elke leerling een kaart uit het kwartet. Als je meer dan 16 leerlingen in de klas hebt, kun je een kaart dubbel uitdelen. De leerlingen lopen rond in de klas en vertellen (door elkaar) wat ze zien op hun kaart of roepen een trefwoord. Tegelijkertijd luisteren ze ook naar elkaar, want de leerlingen moeten een groepje van vier vormen en dus proberen uitmaken wie van de klasgenootjes nog bij hen hoort. Ze verzamelen aan de juiste tafel in de hoeken.

## Hoekenwerk

Op de tafel vindt elke groep zijn 4 prenten. Laat de leerlingen enkele minuten brainstormen over wat ze zien. Begeleid hun brainstorm door vragen te stellen:

- *Wat zijn de voordelen van je vervoermiddel?*
- *Wat zijn de nadelen van je vervoermiddel?*
- *Wanneer gebruik je het? Geef een voorbeeld.*

Na 15 minuten start je met een klasgesprek. Overloop de prenten, laat de leerlingen zoveel mogelijk zelf aan het woord en vul eventueel zelf verder aan.

### Stappen:

- Is milieuvriendelijk, kan ontspannend zijn, is goedkoop.
- Je kunt er geen lange afstanden mee afleggen, duurt langer voor je ergens bent.
- Naar de bakker in het dorp kun je bijv. te voet.

### Trappen:

- Is milieuvriendelijk, plezant, je kunt al wat verdere afstanden afleggen, samen met vrienden rijden, het is goedkoop.
- De afstanden blijven beperkt, je kunt niet veel bagage meenemen.
- Naar school fietsen, naar oma, de sportclub...



### *Openbaar vervoer:*

- Het is gezellig, relaxed, je moet geen parkeerplaats zoeken, je kan er ver mee reizen.
- Niet overal is een treinstation, de bushalte is soms ver stappen of fietsen.
- Naar de zoo, naar de zee, op reis, ...

### *Privévervoer:*

- Voor lange afstanden, je kunt veel plaatsen bereiken, je kunt veel bagage meenemen.
- Is niet milieuvriendelijk, je moet parkeerplaats zoeken, het is duur (benzine, onderhoud, ...).
- Naar de supermarkt, naar verdere plaatsen of plaatsen die verder van een station liggen.

## **Kwartet spelen**

De leerlingen gaan spelenderwijs om met de leerstof over het STOP - principe.





# Bijlagen

## Prenten Stappen









# Bijlagen

## Prenten Trappen









# Bijlagen

Prenten Openbaar vervoer







# Bijlagen

Privévervoer



