



Lesfiche verkeers- en  
mobiliteitseducatie  
**BASISONDERWIJS**

# Verkeersborden

## Doelgroep

Eerste graad van de lagere school.

## Eindtermen

### Lager onderwijs:

Mens en Maatschappij – Ruimte

- De leerlingen
  - 4.15 beschikken over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en ze kennen de verkeersregels voor fietsers en voetgangers, om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route.

## Lesdoel

De leerlingen

- kennen de juiste betekenis van de voornaamste verkeersborden voor voetgangers en fietsers.
- weten hoe ze zich moeten gedragen wanneer ze de verkeersborden zien.

## Organisatie en materiaal

- 1 set uitgeknipte kaartjes met verkeersborden per 3 leerlingen
- 1 werkblad per leerling
- 1 bingokaart per leerling (er zijn er zes verschillende)
- 11 kaartjes met de betekenis van de verkeersborden voor jou voor bij het bingospel

## Beginsituatie

Veilig deelnemen aan het verkeer vereist onder andere een goede kennis van de verkeersborden. We raden dan ook aan die kennis regelmatig op te frissen.

De vele verkeersborden en verkeerstekens hoeven niet in één keer allemaal aan bod te komen, je kan het best een leerlijn opbouwen zodat de verkeersborden structureel in de verkeerslessen terugkomen in de verschillende leerjaren.

Vertrek vanuit de borden die in de ruimere schoolomgeving staan. Het inoefenen mag geen theoretische verkeersles zijn. Er is steeds een koppeling met de ruimere leefomgeving.

## Lesbeschrijving

### Instapfase

#### *Verkeersborden in de schoolomgeving*

In de bijlagen vind je het overzicht van de verkeersborden die we in deze les bespreken, ze staan op de kaartjes die de leerlingen nodig hebben om de verkeersborden te sorteren. Bekijk op voorhand welke van deze verkeersborden er in de omgeving van de school staan. Neem hier enkele foto's van om te tonen in de les. Hiervoor kan je rond de school wandelen of ze met Google Maps zoeken.

Stel hen nadien de volgende vragen:

- Welke verkeersborden staan er in jouw buurt?
- Ken je de betekenis van enkele borden?
- Welke borden staan er in de schoolomgeving?



## Verwerking

*Verkeersborden groeperen (bijlage 1)*

Verdeel de leerlingen in groepjes van drie of vier en geef elke groep de kaartjes met de verkeersborden. De groepen moeten de kaartjes die bij elkaar horen, bij elkaar te leggen. Dat doen ze op basis van de kleur, vorm, betekenis, ...

Stel volgende vragen:

- Hoe heb je de borden gesorteerd?
- Hebben borden met dezelfde kleur ook dezelfde betekenis? En met dezelfde vorm?
- Wat is de betekenis van die borden?

Laat de leerlingen zelf verwoorden waarom zij die bepaalde keuze gemaakt hebben. Geef hen tijdens dit klasgesprek of nadien het volgende mee:

- **Gevaarsborden**
  - 'Pas op'-borden
  - Driehoekige borden met punt boven en rode rand→ Overloop bord per bord de betekenis.
- **Gebodsborden**
  - 'Ik moet hier'-borden
  - Ronde, blauwe borden→ Overloop bord per bord de betekenis.
- **Verbodsborden**
  - 'Ik mag hier niet'-borden
  - Ronde borden met een rode rand→ Overloop bord per bord de betekenis.
- **Aanwijzingsborden**
  - 'Kijk, hier is'-borden
  - Vierkante, blauwe borden→ Overloop bord per bord de betekenis.
- **STOP-bord**
  - Achthoek (tel samen met de leerlingen de hoeken)
  - Overall herkenbaar, duidelijke betekenis

*Werkblad invullen (bijlage 2)*

Deel de werkblaadjes uit aan de leerlingen en overloop de opdracht: de leerlingen verbinden elk verkeersbord met het bijhorende gedrag. Overloop nadien de antwoorden met de leerlingen en laat hen daarbij zelf zoveel mogelijk aan het woord.

## Afsluitfase

*Bingo (bijlage 3 + 4)*

Geef elke leerling een bingokaart. Neem de kaartjes met de betekenis van de borden bij jou, bijvoorbeeld in een glazen bokaal. Trek er telkens één kaartje uit en lees het voor. Steek het kaartje opnieuw in de bokaal, de betekenis kan vaker terugkomen. De leerlingen die het verkeersbord dat bij de betekenis hoort, op hun bingokaart hebben staan, doorstrepen dat bord. Ze mogen slechts één verkeersbord per beurt doorstrepen. De leerling die eerst één of twee volledige rijen of kolommen doorstreept heeft, is de winnaar en roept VERKEERSBINGO!

