



MEE?

Lesfiche verkeers- en
mobiliteitseducatie
BASISONDERWIJS

We gaan op berenjacht met de loopfiets

Doelgroep

Eerste en tweede kleuterklas.

Eindtermen (ET)

- Mens en Maatschappij Ruimte 4.10, 4.11, 4.12
- Lichamelijke Opvoeding Motorische competenties 1.2, 1.3, 1.24, 1.25
- Groot- en klein-motorische vaardigheden 1.33



Lesdoel

Tijdens een loopfietsparcours wordt het evenwichtsbehoud en de stuurvaardigheid van de kleuters spelenderwijs getest.



Materiaal

- Een loopfiets voor elke kleuter
- een turnmat
- krijt (of touw of lint)
- 2 kegels
- 16 markeerschotels
- 6 hoepels.

Les

Motivatie

Met een loopfiets stimuleer je de ontwikkeling van de zintuigen (horen en zien), de motoriek (vertrekken, stoppen, bochten maken, sturen,...) en het evenwicht. De basis die kinderen nodig hebben om zich veilig in het verkeer te begeven. Kleuters die loopfietsen, leren sneller hun evenwicht houden en hebben nadien geen steunwielletjes nodig om de overgang te maken naar een fiets met trappers.

Liggen de loopfietsen van jullie school meestal gewoon onder het afdak om af en toe eens te gebruiken tijdens de speeltijd? Probeer dan eens om ermee op berenjacht te gaan...

Beginsituatie

Vraag (eventueel) aan de ouders om een loopfiets van thuis mee te brengen. Verzamel de loopfietsen aan een zijde van de turnzaal (of speelplaats).

Zet het loopfietsparcours vooraf klaar op de speelplaats of in de turnzaal (zie tekening).

Het sfeerverhaal bij deze lesfiche is gebaseerd op het boek 'Wij gaan op berenjacht' van Helen Oxenbury (vertaald door Ernst van Altena). Altijd leuk als je het boekje in de klas hebt, maar je vindt de tekst ook in bijlage bij deze lesfiche.



Sfeerschepping

Timing: 5 minuten

Zet je in de turnzaal en verzamel alle kleuters in een kring rond jou. Vertel:

'Ik ga vandaag iets heel speciaals doen. Ik wil op berenjacht. Wie durft er met me mee?'

Laat de kleuters even reageren.

'Gaat iedereen mee? Ok! Wij gaan op berenjacht. We gaan een hele grote vangen. Wij zijn niet bang.'

Verhaal 'Wij gaan op berenjacht'

Timing: 15 minuten

Vertel het verhaal. De kleuters luisteren aandachtig. Nadien vraag je:

Welke hindernissen moesten de kinderen nemen?

Som ze allemaal op: door het hoge gras, door de rivier, door de modder, door het diepe woud, door de sneeuwstorm, door de grot. Concludeer:

'Als we dus op berenjacht gaan, zullen we deze hindernissen moeten overwinnen. Maar we hebben een hulpmiddel: onze loopfiets.'

Loopfietsparcours

Timing: 30 minuten

Laat de kleuters een loopfiets nemen en vraag om tot bij jou te rijden. Je staat aan het begin van het parcours (krijtstreep op de grond) en vertelt dat de beer aan de andere kant van de turnzaal woont. Elke hindernis die de personages in het boek tegenkomen, komt voor in het parcours:

- **Hoge gras:** de turnmat stelt het hoge gras voor. Het is niet zo gemakkelijk om erover te rijden.
- **Rivier:** twee kegels op 4 meter van elkaar. De voeten mogen niet nat worden, de kleuters moeten de benen in de lucht zwieren en mogen de grond tussen de kegels niet raken.
- **Modder:** zes hoepels afwisselend links en rechts van de kleuter. Kinderen rijden er in het midden door. De schoenen mogen niet vuil worden, de kleuters zetten hun tippen afwisselend in de linkse en rechtse hoepel.
- **Diepe woud:** vier kegels achter elkaar zijn de bomen. De kleuters slalommen tussen de kegels.
- **Sneeuwstorm:** een kronkelende krijtlijn op de grond. De wind blaast je van hier naar daar. De kleuters volgen de kronkelende krijtlijnen.
- **Grot:** twee rijen van 8 markeerschoteltjes op 50 centimeter van elkaar. De ingang van de grot is heel smal. De kleuters rijden tussen de smalle doorgang.



Laat de kinderen in groepjes van vijf starten, vertel dat de volgende pas mag vertrekken als de vorige kleuter 'over de rivier is', dus voorbij de twee kegels. Je kunt zelf beer spelen, zet je op het einde van het parcours. Als de vijf kleuters in de grot zijn, kom je tevoorschijn en ren je ze achterna. De kleuters leggen het parcours nu in omgekeerde volgorde af. Daarna start een volgend groepje van vijf kinderen.

Slot, rustmoment

De kleuters zetten hun loopfiets opnieuw tegen een zijde van de turnzaal en verzamelen zich rond jou. Geef enkele korte opdrachten om de kleuters tot rust te brengen:

- Brul zo luid als een beer.
- Klauw zoals een beer.
- Slaap nu zoals een beer in zijn grot.

Tip

De VSV heeft een loopfietsbrevet ontwikkeld: een handig lespakket boordevol praktische informatie (spelletjes, parcours, brevetjes, ...) om kleuters te leren fietsen.

Het past in de verticale leerlijn fietsen die rekening houdt met de ontwikkelingsdoelen en eindtermen. Zie www.verkeeropschool.be voor meer info.



Bijlage

1

'Wij gaan op berenjacht'

(Helen Oxenbury/Michael Rosen)



Refrein:

Wij gaan op berenjacht.

We gaan een hele grote vangen.

Wat een prachtige dag!

We zijn niet bang.

O jee! Gras!

Lang, wuivend gras.

We kunnen er niet bovenover.

We kunnen er niet onderdoor.

O nee! We moeten er wel dwars doorheen!

Zwieperdezwiep! Zwieperdezwiep!

Zwieperdezwiep!...

(refrein)

O jee! Een rivier!

Een diepe, koude rivier.

We kunnen er niet bovenover.

We kunnen er niet onderdoor.

O nee! We moeten er wel dwars doorheen!

Plenserdeplons! Plenserdeplons! Plenserdeplons!

(refrein)

• O jee! Modder! Dikke, slikkerige modder.

(Flapperdeflop!)

• O jee! Een woud! Een diep, donker woud.

(Struikeldestruik!)

• O jee! Een sneeuwstorm!

Een jagende, zwiepende sneeuwstorm.

(Loeierdeloei!)

• O jee! Een grot! Een nauwe, donkere grot.

(Sluiperdesluip!)

WAT IS DAT?

Een glimmende, natte neus!

Twee grote, harige oren!

Twee grote, rollende ogen!

EEN BEER!!!

Vlug!

• Terug door de grot – sluiperdesluip!

• Door de storm – loeierdeloei!

• Door het woud – struikeldestruik!

• Door de modder – flapperdeflop!

• Door de rivier – plenserdeplons!

• Door het hoge gras – zwieperdezwiep!

Naar onze voordeur, open met die deur! Hop de trap

op! O nee toch! Deur niet dicht gedaan! Paf de trap

af! Deur dicht. Trap weer op. Slaapkamer in. In bed.

Diep onder de dekens.

Nooit meer gaan wij op berenjacht!



